

гуманизм

милосердие

# ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ





## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

#### **для обучающихся 5–7 классов**

### **Занятие 13**

#### **Домашние питомцы**

**Дата проведения:** 1 декабря.

**Цели занятия:** актуализация у обучающихся представлений о роли и значении домашних питомцев в жизни человека; развитие сознательного и ответственного отношения к животным, экологической культуры, мотивации к исполнению домашних и социальных обязанностей по содержанию питомца; формирование представлений о мерах государственного регулирования содержания животных и защиты дикой природы; воспитание уважительного отношения к людям, оказывающим помощь на безвозмездной основе; развитие стремления совершать добрые дела.

**Формирующиеся ценности:** милосердие, гуманизм.

#### **Основные смыслы**

- Домашние питомцы — друзья, помощники и неотъемлемая часть жизни многих людей.
- Содержание домашнего питомца требует ответственного отношения и связано с рядом обязанностей.
- Права животных в Российской Федерации защищены законом.
- Общение с животными и забота о них делают лучше жизнь и развивают нравственные качества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.



**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного и практического заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- презентация.

**Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса, беседа.

**Основной этап:** просмотр видеороликов, беседа, выполнение интерактивного и практического задания.

**Заключительный этап:** беседа.

**Мотивационно-целевой этап**

*Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоролика-анонса с Даниилом Муравьевым.***

**Учитель:** Животные живут рядом с людьми уже многие тысячелетия, дарят тепло, радость и поддержку. Многие любят своих питомцев всей душой и считают их частью своей семьи.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему мы заводим питомцев?
- Есть ли у вас домашние питомцы?



- Почему вы завели домашнее животное, и кто о нем заботится в вашей семье? В чем заключается эта забота?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Практически у каждой второй семьи в России есть домашние животные. По данным Всероссийской переписи, в нашей стране насчитывается около 75 миллионов питомцев. Как вы думаете, какие животные наиболее популярны в нашей стране (*презентация к занятию, слайд 2*)? Самые популярные животные у россиян — кошки и собаки. Рыбки, хомяки, черепахи встречаются реже, а обладателей птиц, рептилий и насекомых в России всего 5% (*презентация к занятию, слайд 3*).

*Вопросы для обсуждения:*

- Как животные меняют жизнь человека?
- Почему о животных говорят «братья наши меньшие»?
- Как давно животные стали друзьями человека?

*Ответы обучающихся.*

## Основной этап

**Учитель:** Одомашнивание животных началось более 14 тысяч лет назад, когда древние люди впервые заметили пользу от взаимодействия с некоторыми дикими зверями (*презентация к занятию, слайд 4*). Первыми домашними животными были волки или шакалы — предки наших нынешних собак. Позже появилась другая группа полезных спутников — кошки.

### *Вопросы для обсуждения:*

- Почему человек начал приручать животных?
- Изменилось ли отношение к домашним животным в наши дни по сравнению с древними временами? Если да, то как и почему?
- Почему со временем животные стали больше друзьями, чем помощниками человека?

### *Ответы обучающихся.*

**Учитель:** У многих известных исторических личностей были любимые и даже необычные питомцы, которые становились неотъемлемой частью их жизни, а иногда даже героями рассказов и стихов!

*Учитель организует выполнение **интерактивного задания «Знаменитый друг».***

**Учитель:** Животные издавна оказывали людям поддержку и помощь и способны проявлять удивительную смелость, преданность и самоотверженность. Особенную роль сыграли животные во время Великой Отечественной войны. Под обстрелами лошади, северные олени и даже верблюды перевозили боеприпасы, полевые кухни и раненых солдат. Не меньшую роль сыграли собаки-саперы, которые находили мины и неразорвавшиеся снаряды. Так, знаменитая овчарка Джульбарс нашла сотни мин и снарядов, сохранив жизнь многим советским солдатам (*презентация к занятию, слайд 5*). Известны ли вам еще случаи подвигов животных? Какие?

### *Ответы обучающихся.*



**Учитель:** В нашей стране собаки «работают» вместе с полицейскими и спасателями, помогают незрячим и даже несут службу в аэропортах. Собаки-поисковики, например, благодаря острому обонянию находят людей под завалами разрушенных зданий. На прошлом занятии мы говорили о том, как животные помогают профессионалам спасать жизни людей при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.

*Вопросы для обсуждения:*

- Запомнили ли вы, какие еще животные, кроме собак, помогают спасателям?
- В каких еще профессиях человек тесно сотрудничает с животными? Для чего это нужно?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Вы знали, что Россия — страна котов? Почти 50 миллионов домашних кошек живет в нашей стране! Представьте, это больше, чем население нашей столицы!

Часто домашних животных родители заводят по просьбам своих детей (*презентация к занятию, слайд 6*). Взять животное домой — это ответственность на всю жизнь. Их нужно не только кормить и давать кров, но и лечить, общаться и выгуливать. Слышали ли вы фразу: «Ты навсегда в ответе за всех, кого приручил»?

*Вопросы для обсуждения:*

- Как можно нести ответственность за тех, кого мы приручили?
- Нужны ли специальные знания для того, чтобы содержать животных дома? Какие?



- Почему не стоит дарить животных без предварительного обсуждения с будущими хозяевами?
- Согласны ли вы, что решение завести домашнего питомца должно приниматься всеми членами семьи? Какие вопросы нужно решить, о чем договориться, прежде чем заводить домашнего питомца?
- Где можно безопасно пообщаться с животными, если дома нет такой возможности?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Сегодня в нашей стране насчитывается более 500 приютов, которым помогает 500 тысяч добровольцев! В преддверии Дня волонтера, который в нашей стране отмечается 5 декабря, давайте узнаем, как следует ответственно относиться к питомцам у президента Благотворительного фонда помощи бездомным животным «Ника» Веры Константиновны Митиной.

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с Верой Митиной.***

**Учитель:** Несмотря на любовь к животным, все же многие не решаются их заводить. Кого-то останавливают мысли об ответственности, кто-то опасается, что уход потребует много времени и сил. Давайте посмотрим видеоролик и узнаем, какие простые дела для четвероногих друзей может сделать каждый!

*Учитель организует просмотр **видеоролика «Пять дел для друга».***





**Учитель:** Каждый питомец нуждается в уходе и заботливом отношении к себе. В России государство защищает домашних животных и напоминает всем владельцам об их ответственности за «братьев наших меньших». Даже существует специальный закон, который называется «Об ответственном обращении с животными». Чувствуют ли животные добрых людей? Как они это проявляют?

*Ответы обучающихся.*

Учитель организует выполнение **практического задания «Распорядок дня питомца»**. Обучающиеся делятся на группы из 4-5 человек и составляют распорядок дня для одного из домашних животных в таблице (приложение), а затем рассказывают, какие действия необходимо совершить ответственным хозяевам питомцев в течение дня.

**Учитель:** Иногда происходит так, что животные остаются без дома. Некоторые оказываются на улице случайно или потому, что хозяева выгуливают их бесконтрольно и питомцы убегают (презентация к занятию, слайд 7, 8, 9). При общении с чужими животными важно знать, как правильно вести себя, и это позволит избежать сложностей.

Всегда зовите взрослых на помощь, старайтесь не смотреть собаке в глаза и не делать резких движений, не поворачивайтесь спиной и используйте рюкзак или куртку как барьер между собой и собакой. Помните, что не стоит ходить там, где могут быть бездомные животные: избегайте свалок, пустырей и заброшенных зданий. Попадая в такое место, вы оказываетесь на территории животных, которую они будут защищать, оберегая свою еду или потомство.





### *Вопросы для обсуждения:*

- Что вы чувствуете, когда встречаете на улице кошку или собаку, у которой нет хозяев?
- Почему нужно обязательно сообщить взрослым, если видишь в своем районе много бездомных собак?
- Как можно предотвратить появление новых бездомных животных?

### *Ответы обучающихся.*

## **Заключительный этап**

**Учитель:** Животные приносят нам радость, учат доброте и ответственности (*презентация к занятию, слайд 10*). Человеку следует оставаться хорошим другом для своих четвероногих товарищей, искренне их любить и заботиться обо всем, что нужно для их счастья и спокойной жизни.

Новогодние дни совсем близко, а это прекрасное время вспомнить о традициях добрых дел. Сегодня стартует всероссийский «Пушистый марафон», который проводят команда проекта «Разговоры о важном», Благотворительный фонд «Ника» и компания «Четыре лапы» (*презентация к занятию, слайд 11*). Участники могут всем классом организовать благотворительную акцию или помочь волонтерам в ближайшем приюте для животных, снять видео о правильном уходе или просто показать, как можно всей семьей весело провести время с питомцем. Расскажите о марафоне семье, друзьям и в классе и вместе принимайте участие!

### *Вопросы для обсуждения:*

- Почему государство заинтересовано в развитии ответственного и бережного отношения к домашним животным?
- Почему и от кого защищают животных даже специальными законами?
- Что ты можешь сделать сейчас для заботы о своем домашнем питомце?
- Какие эмоции вызывают домашние питомцы, почему общение, игра с ними дают человеку ощущение счастья?
- Почему люди заводят питомцев, несмотря на то, что их содержание требует сил, времени и материальных затрат?
- Какие шаги можно предпринять, чтобы помочь бездомным животным?
- Как вы думаете, может ли наступить такое время, когда люди перестанут заводить домашних питомцев? Объясните, почему вы так считаете.

## **Постразговор**

### **Что почитать**

- Булай Е. «Твоя собака»
- Троепольский Г. «Белый Бим Черное ухо»
- Рауш С. «Секреты кошек. Как понять свою кошку и подружиться с ней»

### **Что посмотреть**

- Короткометражный фильм «Движения Первых» «Волонтеры»



- Видеоролик с участием генерального директора АНО «Четыре Лапы» Дмитрия Цыпина
- Художественный фильм «Мой дикий друг», 2024
- Мультсериал «Простоквашино»

### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

- Проведение акции «Подари ласку брошенным хвостикам!». Организуется сбор и передача корма, игрушек и необходимых вещей для ближайшего приюта для животных.
- Создание интерактивной карты питомцев класса. Ученики фотографируют своих домашних животных, записывают интересные сведения о каждом питомце и делают карту-сводку всех пушистых друзей класса. Итоговая работа оформляется в виде плаката или онлайн-карты.
- Дизайн-проект «Лежанка своими руками». Обучающиеся делятся на группы по 4 человека, получают листы бумаги, цветные карандаши и создают технический эскиз лежанки для питомца, который они могут реализовать в будущем. Учитель делает фотографии с результатами выполнения задания, публикует пост с фотографиями и хештегами #ЮннатыПервых, #Разговорыоважном в социальной сети «ВКонтакте».
- Игра-викторина «Кто хочет стать лучшим хозяином?». Интерактивная игра, где участники отвечают на вопросы о содержании и здоровье животных, демонстрируя свою готовность быть ответственными хозяевами.



## Приложение

### Практическое задание «Распорядок дня питомца»

Обучающиеся делятся на группы из 4–5 человек, и составляют распорядок дня для одного из домашних животных в таблице, а затем рассказывают, какие действия необходимо совершить ответственным хозяевам питомцев в течение дня.

Домашний питомец	Как хозяин заботится о нем?				
	кормить	гулять	играть	обнимать	вычесывать
<i>собака</i>					
<i>кошка</i>					
<i>попугай</i>					
<i>рыбки</i>					
<i>хомяк</i>					
<i>морская свинка</i>					